**Аннотация к рабочей программе** по биологии в 8 классе

составленной на основе

***авторской программы И.Н.Пономаревой, В.С.Корниловой, О.А.Кучменко, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой. Биология 5-9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.-304с.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Биология  |
| **Используемый УМК** | * Бодрова Н.Ф. Изучение курса «Человек и его здоровье» книга для учителя. Воронеж, 2005.
* Бондарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах» 8-11 классы. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007.
* Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Учебник «Биология: человек». М.: «Вентана-Граф», 2005.
* Муртазин Г.М. Активные формы и методы обучения биологии «Человек и его здоровье» М., «Просвещение», 1989.
* Рохлов В.С., Драгомилов В.Н. «Тестовые задания по биологии» раздел «Человек». М., «Генжер», 1998.
* Синин Н.И., Сапин М.Р. Биология человека – учебник для 8 класса. М., «Дрофа», 2007.
 |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 70 |
| **Составитель** | Шикова Елена Вячеславовна |
| **Цель курса** | * Освоений знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы;
* Овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическим объектами;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе;
* Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
 |
| **Структура курса** | 1. Введение. Общий обзор организма человека.
2. Опорно-двигательная система.
3. Кровь и кровообращение.
4. Дыхательная система.
5. Пищеварительная система.
6. Обмен веществ и энергии. Витамины.
7. Мочевыделительная система.
8. Кожа.
9. Эндокринная система.
10. Нервная система.
11. Органы чувств. Анализаторы.
12. Поведение и психика.
13. Индивидуальное развитие организма.
 |