**Аннотация к рабочей программе** по биологии в 8 классе

составленной на основе

***авторской программы И.Н.Пономаревой, В.С.Корниловой, О.А.Кучменко, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой. Биология 5-9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.-304с.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Биология |
| **Используемый УМК** | * Бодрова Н.Ф. Изучение курса «Человек и его здоровье» книга для учителя. Воронеж, 2005. * Бондарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах» 8-11 классы. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007. * Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Учебник «Биология: человек». М.: «Вентана-Граф», 2005. * Муртазин Г.М. Активные формы и методы обучения биологии «Человек и его здоровье» М., «Просвещение», 1989. * Рохлов В.С., Драгомилов В.Н. «Тестовые задания по биологии» раздел «Человек». М., «Генжер», 1998. * Синин Н.И., Сапин М.Р. Биология человека – учебник для 8 класса. М., «Дрофа», 2007. |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 70 |
| **Составитель** | Шикова Елена Вячеславовна |
| **Цель курса** | * Освоений знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы; * Овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическим объектами; * Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; * Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе; * Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. |
| **Структура курса** | 1. Введение. Общий обзор организма человека. 2. Опорно-двигательная система. 3. Кровь и кровообращение. 4. Дыхательная система. 5. Пищеварительная система. 6. Обмен веществ и энергии. Витамины. 7. Мочевыделительная система. 8. Кожа. 9. Эндокринная система. 10. Нервная система. 11. Органы чувств. Анализаторы. 12. Поведение и психика. 13. Индивидуальное развитие организма. |