**Аннотация к рабочей программе по математике в 6 классе,**

составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании примерной программы по математике 5 – 9 классы и авторской программы С.А. Козловой, А.Г. Рубина. Москва. БАЛЛАС. 2011, и обеспечена УМК для 6-го класса авторов С.А. Козловой, А.Г. Рубина, В.Н. Гераськина, В.А. Гусева, П.В. Чулкова. Москва. БАЛЛАС. 2013.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Математика |
| **Используемый УМК** | 1. Козлова С.А., Рубин А.Г.  Математика. **Учебник для 6-го класса**. В 2-х частях. Часть 1. – М.: Баласс. – 176 с., ил. Часть 2. – М. : Баласс. – 176 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).  2.Математика. 6 класс. **Методические рекомендации для учителя** / C.А. Козлова, А.Г. Рубин. – 2-е изд. – М. : Баласс, 2012. – 144 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).  3.**Тесты и самостоятельные работы к учебнику** «Математика», 6 кл. /С.А. Козлова, А.Г. Рубин, В.Н. Гераськин. – М. : Баласс, 2013. – 112 с. (Образовательная система «Школа 2100»).  4.**Контрольные работы** к учебнику «Математика», 6 класс. – М. : Баласс, 2011. – 48 с. (Образовательная система «Школа 2100»).  5.**Дидактический материал к учебнику** «Математика» для 6-го класса / С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, А.Г. Рубин. – М. : Баласс, 2012. – 80 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100».) |
| **Класс** | 6 |
| **Количество часов** | 175 |
| **Составитель** | Галина О.И. |
| **Цель курса** | \*производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;  \* читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;  \* строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения;  \*формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;  \*работать в соответствии с заданными алгоритмами;  \*узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;  \*вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы. |
| **Структура курса** | Изучаются разделы:  Обыкновенные дроби.  Десятичные дроби.  Пропорции и проценты.  Положительные и отрицательные числа.  Элементы геометрии.  Элементы логики, статистики, комбинаторики, теории вероятностей. |