**Аннотация к рабочей программе** по литературе в 5 классе

составленной на основе

***программ общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов. ( Авторы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой)в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Литература |
| **Используемый УМК** | ОС «Школа 2100»:  1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5-й класс («Шаг за горизонт»). Учебник в 3-х книгах. М.: Баласс, 2012 г.  2.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Тетрадь по литературе, 5 класс, М., «Баласс», 2012 г.,  3.Барова, Е.С. Уроки литературы в 5-м классе по учебнику «Шаг за горизонт». Методические рекомендации для учителя, М., Баласс, 2012 г. |
| **Класс** | 5 |
| **Количество часов** | 105 |
| **Составитель** | Алексушина Анна Константиновна |
| **Цель курса** | **-**Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления и способствует решению следующих задач изучения литературы на ступени основного общего образования:  1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.  2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.  3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.  4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.  5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.  6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.  7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).  8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. |
| **Структура курса** | «Введение». «Жизнь по законам чести». «Шифры и клады». «Экстремальные ситуации». «Как мы становимся взрослыми».  «Правда истории и вымысел». «Романтика неизведанного». «Мир, «затерянный» в нас». «Научная и «ненаучная» фантастика». «Сказка и фантастика». «В лабиринте событий». «Я и другие». «Мы не можем без них или они без нас?..». «Обобщение». |