**Аннотация к рабочей программе** по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе

составленной на основе

***авторской программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Используемый УМК** | Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «».для. М.: «Просвещение», 2013.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителй общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников –М.: Просвещение, 2011. |
| **Класс** | 6 |
| **Количество часов** | 35 |
| **Составитель** | Шикова Елена Вячеславовна |
| **Цель курса** | * Усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
 |
| **Структура курса** | **Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства.**1. Подготовка к активному отдых на природе.
2. Активный отдых на природе и безопасность.
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
5. Опасные ситуации в природных условиях.

**Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**1. Первая помощь при неотложных обстоятельствах.
2. Здоровье человека и факторы на него влияющие.
 |