**Занятие кружка «История Саратовского Поволжья» в 6 классе**

**Учитель истории и обществознания Неронова Т.М.**

**Тема: «Укек–летняя столица Золотой орды - крупнейшего государства средневековья»** (2 занятия) , параграфы 6-7)

**Цели занятия:**

**сформировать** представления о средневековом городе Укеке **–** третьем по величине городе Золотой орды, как одном из жемчужин Золотой Орды,

**выявить** особенности его экономического развития и благоустройства, составе городского населения, его основные сферы деятельности в указанный период;

**способствовать** патриотическому воспитанию, развитию интереса к уникальности истории родного края.

**В ходе занятия формируются УУД:**

*Познавательные:*  нахождение информации по заданной теме, умение выделять причинно-следственные связи, на основе анализа объекта делать выводы.

*Регулятивные:* понимание алгоритма выполнения задания, умение определять успешность выполнения задания и фиксировать затруднения.

*Коммуникативные:* умение воспринимать информацию: слушать и понимать других, выражать собственное мнение и аргументировать его.

*Личностные:*понимание значимости предстоящей деятельности, формирование внутренних нравственных правил общения друг с другом.

**1 занятие.**

**Форма занятия:** Путешествие во времени.

**Актуализация знаний.**

**Что вы знаете** о Золотой Орде и её городах из материалов основного учебника истории России?

**Определение темы и проблемы занятия.**

Прочтите отрывок из интервью с современным саратовским историком Д.А. Кубанкиным.

Предположите, о чем мы будем говорить с вами на ближайших двух занятиях?

**Выяснить,** почему один из ранних городов Золотой Орды называют его жемчужиной.

**Узнать,** завоеватели или созидатели пришли на земли Саратовского Поволжья.

**Открытие новых знаний. Поиск решения проблемы.**

**Учитель доводит до сведения членов кружка,** что сегодня каждый из них cможет совершить путешествие во времени почти на восемь веков назад. Это не фантастика. На южной окраине Саратова находится поселок Увек, ныне входящий в территорию Заводского района областного центра. Тихая окраина, жилые дома постройки середины прошлого века. Но почти восемь веков тому назад здесь располагался Укек – один из городов Золотой Орды. Саратовские археологи ведут планомерные раскопки здесь с 2005 года. Раскопки тут – не простое дело. Треть древнего Укека находится под волжскими водами, оставшаяся часть – под огородами и домами современных жителей Саратова. Но и в таких трудных условиях археологами всего за 12 лет выяснено много удивительных фактов о третьем по величине городе Золотой орды.

**Ребятам предстоит познакомиться** с этими удивительными фактами одного из крупнейших и красивейших городов Золотой Орды, **совершив путешествие во времени** и **выяснить,** почему один из ранних городов Золотой Орды называют его жемчужиной?

**Учитель** знакомит членов кружка с условиями путешествия по 3 станциям (остановкам) и ставит учебную задачу  **каждой группе путешественников**, предложив материалы учебного пособия в параграфах 6-7, в том числе и материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности. **Продуктом путешественников** будет отчет на листке бумаги А-3 по своим темам.

**Работа в группах** .

**1 группа.**

**1 станция – «История города»**

**Узнайте:**

Когда появился город близ Волги?

Кем было выбрано место для расположения Укека?.

К какому году относится первое упоминание города Укека в достоверных источниках и кому оно принадлежит?

Кто из известных путешественников посетил этот город и описал его?

Сколько лет просуществовал?

Как погиб город Укек?

Какой современный город практически находится на месте Укека, как называется район города, куда входит территория древнего городища.

**2 группа.**

**2 станция «Население города».**

**Выясните:**

Сколько человек жило в ту пору в Укеке - третьем городе Золотой орды?

Какие народы проживали в городе и как складывались их отношения?

Посмотрите **карту-схему** современного Саратова. Где располагался Укек?

Почему нашими предками был сделан такой выбор?

Оцените положение Укека в Золотой Орде на карте «Территория Золотой Орды и ее города», используя географические знания.

 В чем выгодность его расположения? Чем могли заниматься жители города?

 Чем бы угостили вас жители Укека в праздник, а в будние дни?

Какова была продолжительность их жизни?

**Почему** найденные древние вещи взрослых людей кажутся нам принадлежавшими детям?

 **3 группа.**

**3 станция «Благоустройство города»:**

**Изучите:**

Из чего строились дома, чем отапливались?

Различалась ли планировка домов знати и простолюдинов?

Чем отличались центральные кварталы , где жила знать от окраин, где обитали ремесленники?

О чем говорит наличие монетного двора Золотой орды в городе Укек?

 **За двести лет до возникновения Саратова закончилась история Укека:**

Сколько версий гибели раннего города Золотой Орды существует и какие?

Какой версии гибели Укека придерживаетесь вы? Почему?

**Включение в систему нового знания и решение проблемы занятия.**

Учитель предлагает собрать воедино результаты работы групп, презентовав получившиеся постеры, которые составят общий кластер «Укек- летняя столица Золотой Орды».

Учащиеся размещают свой продукт на доске вокруг помещенной в центре основной темы занятия, оценивают получившийся результат. **Индивидуальную работу** в группе каждый оценивает по системе «Светофор».

**В ходе отчетов решается проблема:** почему один из ранних городов Золотой Орды называют его жемчужиной.

**Первичное применение новых знаний:**

**Викторина:**

1.Кто впервые назвал Укек городом? /Марко Поло, 1253 год./

2.Кому  принадлежат слова,  что Увек – город «средней величины, но красивой постройки, с обильными  благами  и сильной стужей»? /арабскому путешественнику Ибн Батут/

3. На каком языке были сделаны надписи на монетах Увека? /арабском./

4. Название горы, у подножья которой стоял Увек. /Каланча./

5. Кто разрушил город? /Тамерлан./

**Рефлексия.**

**Предлагается** **творческое задание** детям **по желанию**: «Укек- одна из жемчужин Золотой Орды»

**2 занятие.**

 **Тема «Укек – летняя столица Золотой орды - крупнейшего государства средневековья»** (продолжение).

**Форма занятия:** Видео-экскурсия

1. Вниманию ребят предлагается художественно-документальный **фильм « Укек»**.

**Ссылка** для просмотра фильма в сети Интернет :https://www.youtube.com/watch?v=w\_8oz0DnhLs&t=3s.

**Учитель информирует** детей о том, что короткометражный фильм основан на реальной истории, рассказывает о том, какой могла быть жизнь в золотоордынском городе Укек. События выстраиваются вокруг археологических находок на Увекском городище, хранящихся в фондах Саратовского областного музея краеведения. Фильм позволяет ощутить атмосферу средневекового города, а вещи и исторические факты, на которые опирается сюжет, дают зрителю возможность увидеть реальный быт жителей Золотой Орды. Актерами в фильме выступают энтузиасты, любители истории и исторические реконструкторы - участники фестиваля «Один день из жизни средневекового города»

**2. Использование субрегионального материала (краеведческого, местного)** Это вполне оправданно. В нашем школьном музее имеется экспонат– сосуд времен Золотой орды 13-14 века , один из самых значимых экспонатов нашего музея, получен в дар музею семьей Краснобельмовых В. А. и Г.П. в 2015- в год 15-летия школьного музея. Дается справка: история экспоната , легенда этой вещи.

 3.**Защита проектов** по материалам для самостоятельной работы (**по предыдущему** **занятию**)

**Закрепление материала.**

Обсуждение проблемы: завоеватели или созидатели пришли на земли Саратовского Поволжья? Какие новые знания помогли нам дать ответ на этот вопрос?

**Рефлексия.**

**Подведение итогов.**

**Перспектива радости:**

**1.Посещение** исторического парка **«Россия – моя История»** (обратим внимание на региональный компонент)

**2. Поездка** на Укекское городище в **сентябре месяце** на международный исторический фестиваль, где мы можем увидеть, как археологи - реконструкторы со всей России, Ближнего и Дальнего Зарубежья с завидной точностью воспроизводят жизнь и быт наших предков. Так что путешествие во времени для вас вполне возможно!

Археологи раскопали чуть более одного процента Укекского городища. Следовательно, нас ждет еще много открытий!

**Рефлексия.**