# Аннотация к рабочей программе по математике «Подготовка к ЕГЭ» в 10 классе,

составленной на основе примерной программы регионального компонента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Региональный предмет по математике «Подготовка к ЕГЭ» |
| **Используемый УМК** | 1. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. математики/М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Звавич.-5-е изд. - М.: Просвещение. 1999.
2. Геометрические построения в курсе средней школы: Учеб. пособие/Авт. сост. А.О. Корнеева. – Саратов: Лицей.
3. Единый государственный экзамен: математика: методика подгот.: кн. для учителя/Л.О. Денищева, Ю.А. Глазков, К.А. Краснянская и др. – М.: Просвещение. 2005.
4. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 10 кл. – М.: Мнемозина. 2003. (гуманитарный профиль).
5. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 11 кл. – М.: Мнемозина. 2003. (гуманитарный профиль).
6. Муравин Г.К. Элементы тригонометрии. 10 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Г.К. Муравин, О.В. Тараканова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2002.
7. Решение задач и выполнение заданий по математике с комментариями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену/Сост. В.Н. Студенецкая, З.С. Гребнева. – Волгоград: Учитель. 2005.
 |
| **Класс** | 10 |
| **Количество часов** | 35 |
| **Составитель** |  Галина О.И. |
| **Цель курса** | «Усиление» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы, проводимой в форме ЕГЭ.  |
| **Структура курса** | Преобразование степенных, иррациональных, тригонометрических выражений. Сравнение чисел.Равносильность уравнений и неравенств. Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений. Текстовые задачи на движение, на работу, на нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел.  |