**Аннотация к рабочей программе** по русскому языку в 10 классе

составленной на основе

***Федерального государственного стандарта общего образования(2004 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений /Автор программы А. И. Власенков// Методические рекомендации к учебнику. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10- 11 классы./Сост. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М., «Просвещение», 2010.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Русский язык |
| **Используемый УМК** | УМК под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой:1.Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М., «Просвещение», 2005 г.,2. Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс под ред. А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, М., «Просвещение», 2004 г.,3. Поурочные разработки по русскому языку. 10 кл., И. В. Золотарёва, Л. П. Дмитриева, М., «Вако», 2010 г.,4. Тренировочные диктанты по русскому языку. 10-11 классы, Г. Н. Потапова, М., «Экзамен», 2008 г.,5. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Дидактические материалы к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2006 г. |
| **Класс** | 10 |
| **Количество часов** | 35 |
| **Составитель** | Севостьяненко Ольга Михайловна |
| **Цель курса** | * **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
 |
| **Структура курса** | Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика (состав слова) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Научный стиль речи. |