**Аннотация к рабочей программе** по русскому языку в 9 классе

составленной на основе

***Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку (5-9кл.) на основе Государственного стандарта общего образования (2006), Примерной программы основного образования по русскому языку к учебникам для 5-9 кл./ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский (М., «Просвещение», 2010).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Русский язык |
| **Используемый УМК** | УМК авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой:1.Тростенцова А. А. и др. Русский язык 9 кл., М., «Просвещение», 2010 г.,2. Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя, М. «Просвеще­ние», 2006 г.,3. Г. А. Богданова. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс, М., «Просвещение», 2008 г.4. Л. М. Кулаева, Е. В. Петрова. Диктанты по русскому языку, 9 класс, М., «Экзамен», 2008 г.5. В.П. Сычёва. Тесты по русскому языку. 9 класс, М., «Экзамен», 2009 г.6. Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 9 классе. Л. А. Тростенцова, М., «Просвещение», 2004 г. |
| **Класс** | 9 |
| **Количество часов** | 70 |
| **Составитель** | Севостьяненко Ольга Михайловна |
| **Цель курса** | *-* Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуаци­ях его использования;- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие го­товности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к ре­чевому самосовершенствованию;- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нор­мах русского литературного языка; о русском речевом этикете;*-* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере обще­ния; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преоб­разовывать необходимую информацию;- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах че­ловеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку. |
| **Структура курса** | Международное значение русского языка. Повторение изученного в 5-8 классах. Сложное предложение. Культура речи. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Повторение и систематизация изученного в 5-9 класса по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. |